



„Wszystko, czego się dotąd nauczyłeś, zatraci sens,
jeśli nie potrafisz znaleźć zastosowania dla tej wiedzy”

/Paulo Coelho/

**KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 1
IM. STANISŁAWA STASZICA W PŁOŃSKU
na lata 2015 - 2020**

Spis treści

Rozdział I Podstawa prawna

Rozdział II Charakterystyka szkoły

Rozdział III Misja szkoły

Rozdział IV Model ucznia i absolwenta

Rozdział V Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach

Rozdział VI Ewaluacja koncepcji pracy szkoły

Rozdział I

Podstawa prawna

1. Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

- 1) Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
- 2) Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
- 3) Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
- 4) Statut Zespołu Szkół nr 1 w Płońsku.

Rozdział II

Charakterystyka szkoły

1. Informacje ogólne

- 1) Zespół Szkół nr 1 im. Stanisława Staszica w Płońsku kształci ponad 1000 uczniów, oferuje naukę w różnych typach szkół, profilach i zawodach:
 - A) **Liceum Ogólnokształcące:** *klasa wojskowa, klasa policyjna, klasa strażacka.*
 - B) **Technikum** przygotowujące do pracy w zawodach: *technik mechanizacji rolnictwa, technik mechanik, technik mechatronik, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik pojazdów samochodowych, technik usług fryzjerskich.*
 - C) **Zasadnicza Szkoła Zawodowa** oferująca kierunki: *mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych, elektryk, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, kucharz, wielozawodowa.*
- 2) Organem prowadzącym szkołę jest Starostwo Powiatowe w Płońsku.

Koncepcja pracy Zespołu Szkół nr 1 w Płońsku

- 3) Nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje Mazowieckie Kuratorium Oświaty Delegaturą w Ciechanowie.
- 4) Zespół Szkół Zawodowych nr 1 im. Stanisława Staszica w Płońsku jest placówką odpowiednio i korzystnie zlokalizowaną w środowisku miejskim, o czym decydują następujące czynniki:
 - A) dostęp do stadionu sportowego, pływalni miejskiej, Miejskiego Centrum Kultury w Płońsku,
 - B) obecność zakładów pracy, firm, instytucji, z którymi szkoła może współpracować,
 - C) sąsiedztwo Centrum Kształcenia Praktycznego,
 - D) posiadanie internatu dla uczniów spoza miasta.

2. Baza materialna

- 1) Szkoła posiada bazę lokalową i wyposażenie przygotowane do kształcenia zawodowego młodzieży. Pracownie wyposażone są w niezbędny sprzęt dydaktyczny i audiowizualny do prowadzenia zajęć teoretycznych z przedmiotów ogólnokształcących jak i zawodowych.
- 2) Do dyspozycji uczniów szkoła wykorzystuje 23 sale lekcyjne, 3 pracownie komputerowe i językowe z dostępem do internetu. W szkole działa biblioteka szkolna i pracownia multimedialna. Biblioteka jest interdyscyplinarną pracownią szkolną, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów oraz doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela.
- 3) Mała sala gimnastyczna wspomagana jest w okresie wiosennym i jesiennym nowoczesnym kompleksem boisk sportowych.
- 4) Na terenie przyległym do szkoły działa Centrum Kształcenia Praktycznego, gdzie uczniowie mogą zdobywać umiejętności praktyczne i odbywają praktyki zawodowe.
- 5) Szkolny internat posiada 110 miejsc noclegowych.

3. Kadra szkoły

- 1) W szkole zatrudnionych jest 80 nauczycieli, posiadających kwalifikacje do 1, 2 lub więcej przedmiotów nauczania, co zapewnia wysoki poziom pracy dydaktycznej i wychowawczo-opiekuńczej.
- 2) Oprócz dyrektora szkoły funkcje kierownicze pełni trzech wicedyrektorów.
- 3) Ponadto w placówce zatrudnionych jest łącznie 20 pracowników obsługi i administracji.

Rozdział III

Misja szkoły

1. Cele

- 1) Zespół Szkół nr 1 w Płońsku to placówka zapewniająca uczniom możliwość dostrzeżenia swego potencjału i wykorzystania go w celu wszechstronnego rozwoju oraz osiągnięcia sukcesu w wymiarze edukacyjnym, moralnym i społecznym.
- 2) Wykwalifikowana kadra dba o systematyczne podnoszenie jakości pracy szkoły, co zapewnienia wysoki standard usług edukacyjnych wpływa na efekty kształcenia uczniów.
- 3) Organy szkoły współuczestniczą w podejmowaniu działań wychowawczych w celu eliminowania zagrożeń i propagowania właściwych postaw, co skutkuje wychowaniem samodzielnych, odpowiedzialnych i otwartych na świat młodych ludzi.
- 4) Szkoła tworzy nowe kierunki kształcenia, wszechstronnie przygotowując absolwentów do warunków zmieniającego się rynku pracy.
- 5) Społeczność szkolna dba o przyjazną, życzliwą atmosferę pracy oraz o poszanowanie podmiotowości każdego człowieka.
- 6) Wspólnota szkolna kreuje w środowisku lokalnym pozytywny wizerunek placówki i zachodzących w niej procesów.

Rozdział IV

Model ucznia i absolwenta

1. Celem dydaktyczno-wychowawczym szkoły jest wszechstronny rozwój ucznia i przygotowanie go do uczestnictwa we współczesnym świecie. Absolwent szkoły:

- 1) Charakteryzuje się odpowiednią wiedzą i umiejętnościami zgodnie z kierunkiem kształcenia, które potrafi wykorzystać w praktyce oraz zaplanowaniu własnej kariery zawodowej i edukacyjnej;
- 2) Posługuje się w stopniu komunikatywnym co najmniej jednym językiem obcym;
- 3) Potrafi korzystać z technologii informacyjnych w procesie zdobywania wiedzy i samokształcenia;
- 4) Jest kreatywny, odpowiedzialny, obowiązkowy;
- 5) Potrafi współpracować z innymi i przestrzegać norm współżycia społecznego;
- 6) Rozwiązuje problemy i chętnie podejmuje wyzwania;
- 7) Dokonuje słuszych wyborów etycznie – moralnych;
- 8) Szanuje poglądy innych, stosuje zasady tolerancji;
- 9) Potrafi wyrażać własne opinie;
- 10) Jest kulturalny, wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka, chętny do niesienia pomocy;
- 11) Szanuje przepisy prawa;
- 12) Szanuje tradycje ojczyste, regionalne, szkolne i rodzinne;
- 13) Akceptuje siebie i innych.

Rozdział V

Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach

1. Koncepcja pracy szkoły została skonstruowana z uwzględnieniem potrzeb placówki i obejmuje wielopłaszczyznowe działania:

1) Podniesienie jakości i efektywności kształcenia poprzez:

A) Wysoki poziom pracy dydaktycznej

- prowadzenie zajęć pozalekcyjnych,
- ewaluacja metod i form pracy w aspekcie osiągniętych wyników,

Koncepcja pracy Zespołu Szkół nr 1 w Płońsku

- dokonywanie analizy i weryfikacji szkolnego zestawu programów nauczania,
- rozwijanie działalności innowacyjnej,
- monitorowanie postępów wiedzy uczniów,
- monitorowanie realizacji podstawy programowej,

B) Dbłość o wysoki poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotów objętych maturą i egzaminem potwierdzającym kwalifikacje zawodowe,

- przeprowadzenie sprawdzianów diagnostycznych, egzaminów próbnych oraz ewaluacja wyników, w tym wyników egzaminów maturalnych i zawodowych,
- przygotowanie indywidualnych programów naprawczych,
- właściwa organizacja zajęć z przedmiotów kończących się egzaminem maturalnym lub zawodowym z uwzględnieniem zasad higieny pracy umysłowej ucznia,

C) Rozwijanie zainteresowań i wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów

- opracowanie i wdrożenie programu pracy z uczniem zdolnym,
- udział uczniów w konkursach przedmiotowych i olimpiadach,
- wspomaganie uczniów mających problemy w nauce, w tym uczniów z dysfunkcjami, poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń PPP
- prowadzenie zajęć wyrównawczych dla uczniów,
- prowadzenie zajęć rewalidacyjnych z uczniami dysfunkcyjnymi,
- działania sprzyjające integracji uczniów klas pierwszych i ich wejściu w nowe środowisko.
- udział w projektach edukacyjnych, w tym projektach unijnych,

D) Uatrakcyjnienie metod nauczania

- wykorzystywanie TIK, materiałów multimedialnych w procesie dydaktycznym,
- stosowanie metod aktywizujących w pracy z uczniami,

E) Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów

- analizowanie i monitorowanie indywidualnej frekwencji miesięcznej,
- systematyczna współpraca z rodzicami w celu eliminowania absencji,

F) Monitorowanie losów absolwentów

- wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do dostosowania metod i form nauczania do możliwości i potrzeb uczniów.

2) Kształtowanie potencjału kadrowego

A) Podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej

- udział kadry w formach szkolenia wewnątrzszkolnego i szkoleniu zawodowym zewnętrznym,
- korzystanie z oferty doskonalenia zawodowego w szkołach on-line,
- współpraca z ORE, CEO, MSCDN
- umożliwienie odbycia stażu na poszczególne stopnie awansu zawodowego.

B) Praca w zespołach przedmiotowych i zadaniowych

- dzielenie się wiedzą i wymiana doświadczeń,

C) Bieżąca analiza informacji dotyczących przepisów prawa oświatowego oraz wytycznych CKE

3) Działalność wychowawczo- opiekuńcza szkoły

A) Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku

- skuteczne wdrażanie do realizacji różnorodnych programów wychowawczych i profilaktycznych,
 - realizacja programu „Bezpieczna +”, „Bezpieczna szkoła” i akcji „Szkoła bez przemocy” w celu utrzymania bezpieczeństwa na terenie placówki oraz przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom wśród młodzieży,
 - prowadzenie akcji profilaktycznych w zakresie: ratownictwa przedmedycznego, zagrożenia narkomanią, narkotykami, alkoholem, dopalaczami, cyberprzemocą i inne,
 - włączanie młodzieży w przygotowanie i prowadzenie kampanii, akcji profilaktycznych,
- rozpoznawanie problemów wychowawczych i organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i rodziców.

Koncepcja pracy Zespołu Szkół nr 1 w Płońsku

- stworzenie oferty zajęć, warsztatów, zajęć terapeutycznych dla uczniów zagrożonych demoralizacją,
 - przygotowywanie nauczycieli do prowadzenia zajęć poświęconych profilaktyce uzależnień,
 - edukacja rodziców na tematy dotyczące uzależnień oraz wskazanie instytucji udzielających pomocy,
 - poprawa frekwencji, przeciwdziałanie zjawisku wagarów,
 - wdrażanie wniosków z działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zjawisk patologicznych i poprawę frekwencji w szkole,
- B) Integrowanie procesu wychowawczego na płaszczyźnie szkoła – rodzice
- angażowanie rodziców do opracowywania szkolnego programu wychowawczego i profilaktyki,
 - zapoznawanie rodziców z osiągnięciami edukacyjnymi uczniów i zachowaniem, z wynikami egzaminów zewnętrznych i ich analizą,
- C) Podejmowanie działań opiekuńczych w zakresie pomocy materialnej, opieki zdrowotnej
- rozpoznanie sytuacji rodzinnej, zdrowotnej i materialnej uczniów,
 - organizowanie pomocy materialnej i akcji charytatywnych na terenie szkoły,
 - przystąpienie do realizacji ogólnopolskiej kampanii „Sieć Szkół Promujących Zdrowie”,
 - nawiązanie współpracy ze szkołami posiadającymi certyfikat „Szkoly Promujacej Zdrowie”,
 - popularyzowanie działalności „Szkoly dla Rodzicow” w celu scislejszego wspoldzialania na plaszczyznie wychowawczej i opiekunczej,
- D) Kształtowanie wśród uczniów postaw obywatelskich
- pielęgnowanie ceremoniału szkolnego – np. przekazanie sztandaru następcom; tradycji szkolnych – np. ślubowanie pierwszoklasistów,
 - udział poczty sztandarowej i uczniów w ważnych uroczystościach, świętach państwowych, miejskich i innych,
- E) Doradztwo zawodowe
- organizowanie wycieczek do zakładów pracy,
 - organizowanie warsztatów i prelekcji przy współpracy z PUP.

4) Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym

A) Promowanie wartości edukacji

- upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach
 - wizyty prezentacyjne w gimnazjach powiatu płońskiego i innych,
 - publikacje informacyjne: foldery, strona internetowa, tablice informacyjne,
 - dni otwarte w szkole,
 - systematyczna prezentacja działań i osiągnięć szkoły w lokalnych mediach,
 - projekty uczniowskie prezentowane na stronie internetowej,
 - opracowanie prezentacji multimedialnej o szkole, filmu promocyjnego,
 - udział w targach edukacyjnych,
 - strona szkoły na facebooku,

B) Tworzenie oferty dydaktycznej zgodnej z oczekiwaniami lokalnego rynku oraz zainteresowaniem uczniów

- bieżąca analiza potrzeb lokalnego rynku pracy,
- prowadzenie doradztwa zawodowego we współpracy z PUP,
- współpraca z wyższymi uczelniami, pracodawcami
 - organizacja spotkań z przedstawicielami uczelni wyższych,
 - popularyzacja informacji na temat ofert edukacyjnych szkół policealnych, pomaturalnych i szkolnictwa wyższego,
 - organizacja zajęć zawodoznawczych dla gimnazjalistów,
- utworzenie licealnej klasy sportowej, będącej kontynuacją klas sportowych w szkołach podstawowych i gimnazjalnych,
- przygotowanie uczniów do życia i pracy w „społeczeństwie cyfrowym”,

C) Właściwa adaptacja uczniów klas pierwszych

- organizacja Dnia Otwartego dla przyszłych uczniów i ich rodziców,
- spotkania integracyjne uczniów,
- prowadzenie zajęć otwartych dla uczniów i rodziców,
- włączanie uczniów w organizację tradycyjnych imprez szkolnych,
- organizowanie uczniom spotkań z przedstawicielami służb policyjnych, miejskich, przedstawicieli wyższych uczelni, zakładów pracy i innych

D) Podjęmowanie i wspieranie działań służących pożytkowi społeczności lokalnej

- współpraca ze Związkiem Strzeleckim „Strzelec” w Płońsku,
- współpraca z lokalnymi parafiami,
- współpraca z PPP
- współpraca z ODR Poświętne,
- współpraca z PCK,
- rozszerzenie działalności wolontariatu poprzez dobroczynne akcje służące pomocy poszkodowanym przez los,
- udział w akcjach proekologicznych,
- udział klas mundurowych w organizacji uroczystości miejskich,

5) Adaptacja i modernizacja bazy lokalowej i dydaktycznej

A) Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia szkoły

- podejmowanie działań w celu poprawy warunków realizacji programów nauczania i poszerzenia oferty zajęć
 - podjęcie starań w kierunku rozbudowy/budowy sali sportowej,
 - wymiana sprzętu,
 - poszerzenie oferty zbiorów bibliotecznych
 - odnowienie i doposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne,
- doposażenie stanowiska komputerowego w pokoju nauczycielskim
 - pozyskiwanie pozabudżetowych środków finansowych
 - wdrażanie projektów związanych z poprawą estetyki otoczenia i wokół szkoły,
 - udział w projektach unijnych pozwalających poprzez doposażenie szkoły, wyposażenie uczniów w dodatkowe umiejętności,
 - sięganie po środki z programów grantowych promujących nowoczesną edukację młodzieży poprzez wspieranie innowacyjnych projektów edukacyjnych,
 - poszukiwanie sponsorów wśród firm i osób prywatnych w celu pozyskiwania środków finansowych,
 - wynajem pomieszczeń szkolnych,
 - powołanie Stowarzyszenia Nauczycieli, Rodziców i Przyjaciół Szkoły i pozyskiwanie za jego pośrednictwem środków finansowych z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej,

- pozyskiwanie środków na wsparcie rozwoju edukacji w szkole z Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego

6) Organizacja pracy szkoły/organizacja i zarządzanie szkołą

A) Poprawa warunków działalności szkoły

- sprawowanie konsekwentnego wewnętrznego nadzoru pedagogicznego,
- przestrzeganie prawa oświatowego,

B) Poprawa przepływu informacji pomiędzy organami szkoły oraz szkołą a środowiskiem lokalnym

- ścisła współpraca pomiędzy organami szkoły i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym,
- publikowanie aktów prawa wewnątrzszkolnego na stronie internetowej szkoły,

C) praca zespołowa nauczycieli i analiza efektów pracy

D) zaangażowanie nauczycieli w ewaluację wewnętrzną

E) budowanie właściwego klimatu szkoły

- zapewnienie właściwych warunków do efektywnej pracy i nauki (prawidłowy obieg informacji),
- kształtowanie właściwych stosunków międzyludzkich,
- włączanie rodziców do działalności szkoły,
- integracja uczniów, rodziców, pracowników,
- współpraca i respektowanie praw funkcjonujących związków zawodowych,

F) motywowanie nauczycieli do aktywności i innowacji

- promowanie nauczycieli aktywnie działających na rzecz szkoły,
- dofinansowywanie działań związanych z rozwojem i doskonaleniem zawodowym nauczycieli

G) wykorzystanie wniosków z nadzoru pedagogicznego do planowania pracy szkoły

H) zapewnienie wszystkim uczniom i pracownikom bezpiecznych warunków nauki i pracy w szkole

2. Ewaluacja

1. Koncepcja pracy szkoły będzie poddana ewaluacji po zakończeniu jej realizacji.
2. Propozycje zmian będą formułowane i zgłaszane na radzie pedagogicznej.
3. Efekty ewaluacji będą uwzględnione w kolejnej koncepcji rozwoju szkoły.