



„Wszystko, czego się dotąd nauczyłeś, zatraci sens,  
jeśli nie potrafisz znaleźć zastosowania dla tej wiedzy”

*/Paulo Coelho/*

**KONCEPCJA PRACY  
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 1  
IM. STANISŁAWA STASZICA W PŁOŃSKU  
na lata 2015 - 2020**

## Koncepcja pracy Zespołu Szkół nr 1 w Płońsku

### Spis treści

- Rozdział I Podstawa prawna
- Rozdział II Charakterystyka szkoły
- Rozdział III Misja szkoły
- Rozdział IV Model ucznia i absolwenta
- Rozdział V Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach
- Rozdział VI Ewaluacja koncepcji pracy szkoły

## Rozdział I

### Podstawa prawna

#### 1. Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

- 1) Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2017 poz. 1943).
- 2) Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz.U. z 2017 poz. 1189).
- 3) Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późniejszymi zmianami).
- 4) Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 nr 4, poz. 17).
- 5) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356).
- 6) Statut Zespołu Szkół nr 1 w Płońsku.

## Rozdział II

### Charakterystyka szkoły

#### 1. Informacje ogólne

- 1) Zespół Szkół nr 1 im. Stanisława Staszica w Płońsku kształci ponad 1000 uczniów, oferuje naukę w różnych typach szkół, profilach i zawodach:

**A) Liceum Ogólnokształcące:** *klasa wojskowa, klasa policyjna,*

**B) Technikum** przygotowujące do pracy w zawodach: *technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, technik mechanik, technik mechatronik, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik*

## Koncepcja pracy Zespołu Szkół nr 1 w Płońsku

*pojazdów samochodowych, technik usług fryzjerskich, technik grafiki i poligrafii cyfrowej,*

**C) Szkoła Branżowa I Stopnia** oferująca kierunki: *mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, kucharz, mechanik pojazdów samochodowych, wielozawodowa.*

- 2) Organem prowadzącym szkołę jest Starostwo Powiatowe w Płońsku.
- 3) Nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje Mazowieckie Kuratorium Oświaty z Delegaturą w Ciechanowie.
- 4) Zespół Szkół Zawodowych nr 1 im. Stanisława Staszica w Płońsku jest placówką odpowiednio i korzystnie zlokalizowaną w środowisku miejskim, o czym decydują następujące czynniki:
  - A) dostęp do stadionu sportowego, pływalni miejskiej, Miejskiego Centrum Kultury w Płońsku,
  - B) obecność zakładów pracy, firm, instytucji, z którymi szkoła może współpracować,
  - C) sąsiedztwo Centrum Kształcenia Praktycznego,
  - D) posiadanie internatu dla uczniów spoza miasta.

## 2. Baza materialna

- 1) Szkoła posiada bazę lokalową i wyposażenie przygotowane do kształcenia zawodowego młodzieży. Pracownie wyposażone są w niezbędny sprzęt dydaktyczny i audiowizualny do prowadzenia zajęć teoretycznych z przedmiotów ogólnokształcących jak i zawodowych.
- 2) Do dyspozycji uczniów szkoła wykorzystuje 26 sal lekcyjnych, w tym 3 pracownie komputerowe i językowe z dostępem do internetu; 2 pracownie gastronomiczne, 1 pracownia fryzjerska. W szkole działa biblioteka szkolna i pracownia multimedialna. Biblioteka jest interdyscyplinarną pracownią szkolną, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów oraz doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela.
- 3) Mała sala gimnastyczna wspomagana jest w okresie wiosennym i jesiennym nowoczesnym kompleksem boisk sportowych.

## Koncepcja pracy Zespołu Szkół nr 1 w Płońsku

- 4) Na terenie przyległym do szkoły działa Centrum Kształcenia Praktycznego, gdzie uczniowie mogą zdobywać umiejętności praktyczne i odbywają praktyki zawodowe.
- 5) Szkolny internat posiada 100 miejsc noclegowych.

### **3. Kadra szkoły**

- 1) W szkole zatrudnionych jest 79 nauczycieli, posiadających kwalifikacje do 1, 2 lub więcej przedmiotów nauczania, co zapewnia wysoki poziom pracy dydaktycznej i wychowawczo-opiekuńczej.
- 2) Oprócz dyrektora szkoły funkcje kierownicze pełni trzech wicedyrektorów.
- 3) Ponadto w placówce zatrudnionych jest łącznie 28 pracowników obsługi i administracji.

## **Rozdział III**

### **Misja szkoły**

#### **1. Cele**

- 1) Zespół Szkół nr 1 w Płońsku to placówka zapewniająca uczniom możliwość dostrzeżenia swego potencjału i wykorzystania go w celu wszechstronnego rozwoju oraz osiągnięcia sukcesu w wymiarze edukacyjnym, moralnym i społecznym.
- 2) Wykwalifikowana kadra dba o systematyczne podnoszenie jakości pracy szkoły, co zapewnienia wysoki standard usług edukacyjnych i wpływa na efekty kształcenia uczniów.
- 3) Organy szkoły współuczestniczą w podejmowaniu działań wychowawczych w celu eliminowania zagrożeń i propagowania właściwych postaw, co skutkuje wychowaniem samodzielnych, odpowiedzialnych i otwartych na świat młodych ludzi.

- 4) Szkoła tworzy nowe kierunki kształcenia, wszechstronnie przygotowując absolwentów do warunków zmieniającego się rynku pracy.
- 5) Społeczność szkolna dba o przyjazną, życzliwą atmosferę pracy oraz o poszanowanie podmiotowości każdego człowieka.
- 6) Wspólnota szkolna kreuje w środowisku lokalnym pozytywny wizerunek placówki i zachodzących w niej procesów.

## **Rozdział IV**

### **Model ucznia i absolwenta**

#### **1. Celem dydaktyczno-wychowawczym szkoły jest wszechstronny rozwój ucznia i przygotowanie go do uczestnictwa we współczesnym świecie. Absolwent szkoły:**

- 1) Charakteryzuje się odpowiednią wiedzą i umiejętnościami zgodnie z kierunkiem kształcenia, które potrafi wykorzystać w praktyce oraz zaplanowaniu własnej kariery zawodowej i edukacyjnej;
- 2) Posługuje się w stopniu komunikatywnym co najmniej jednym językiem obcym;
- 3) Potrafi korzystać z technologii informacyjnych w procesie zdobywania wiedzy i samokształcenia;
- 4) Jest kreatywny, odpowiedzialny, obowiązkowy;
- 5) Potrafi współpracować z innymi i przestrzegać norm współżycia społecznego;
- 6) Rozwiązuje problemy i chętnie podejmuje wyzwania;
- 7) Dokonuje słusznych wyborów etyczno – moralnych;
- 8) Szanuje poglądy innych, stosuje zasady tolerancji;
- 9) Potrafi wyrażać własne opinie;
- 10) Jest kulturalny, wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka, chętny do niesienia pomocy;
- 11) Szanuje przepisy prawa;
- 12) Szanuje tradycje ojczyste, regionalne, szkolne i rodzinne;
- 13) Ma poczucie tożsamości narodowej;
- 14) Akceptuje siebie i innych.

## Rozdział V

### Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach

1. Koncepcja pracy szkoły została skonstruowana z uwzględnieniem potrzeb placówki i obejmuje wielopłaszczyznowe działania:

#### 1) Podniesienie jakości i efektywności kształcenia poprzez:

##### A) Wysoki poziom pracy dydaktycznej

- prowadzenie zajęć pozalekcyjnych,
- ewaluacja metod i form pracy w aspekcie osiągniętych wyników,
- dokonywanie analizy i weryfikacji szkolnego zestawu programów nauczania,
- rozwijanie działalności innowacyjnej,
- monitorowanie postępów wiedzy uczniów,
- monitorowanie realizacji podstawy programowej;

##### B) Dbłość o wysoki poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotów objętych maturą i egzaminem potwierdzającym kwalifikacje zawodowe,

- przeprowadzenie sprawdzianów diagnostycznych, egzaminów próbnych oraz ewaluacja wyników, w tym wyników egzaminów maturalnych i zawodowych,
- przygotowanie indywidualnych programów naprawczych,
- właściwa organizacja zajęć z przedmiotów kończących się egzaminem maturalnym lub zawodowym z uwzględnieniem zasad higieny pracy umysłowej ucznia;

##### C) Rozwijanie zainteresowań i wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów

- opracowanie i wdrożenie programu pracy z uczniem zdolnym,
- udział uczniów w konkursach przedmiotowych i olimpiadach,
- wspomaganie uczniów mających problemy w nauce, w tym uczniów z dysfunkcjami, poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń PPP,
- prowadzenie zajęć wyrównawczych dla uczniów,
- prowadzenie zajęć rewalidacyjnych z uczniami dysfunkcyjnymi,
- działania sprzyjające integracji uczniów klas pierwszych i ich wejściu w nowe środowisko,
- udział w projektach edukacyjnych, w tym projektach unijnych;

D) Uatrakcyjnienie metod nauczania

- wykorzystywanie materiałów multimedialnych w procesie dydaktycznym,
- stosowanie metod aktywizujących w pracy z uczniami;

E) Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów

- analizowanie i monitorowanie indywidualnej frekwencji miesięcznej,
- systematyczna współpraca z rodzicami w celu eliminowania absencji;

F) Monitorowanie losów absolwentów

- wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do dostosowania metod i form nauczania do możliwości i potrzeb uczniów;

## 2) **Kształtowanie potencjału kadrowego**

A) Podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej

- udział kadry w formach szkolenia wewnątrzszkolnego i szkoleniu zawodowym zewnętrznym,
- korzystanie z oferty doskonalenia zawodowego w szkołach on-line,
- współpraca z ORE, CEO, MSCDN,
- umożliwienie odbycia stażu na poszczególne stopnie awansu zawodowego;

B) Praca w zespołach przedmiotowych i zadaniowych

- dzielenie się wiedzą i wymiana doświadczeń,

C) Bieżąca analiza informacji dotyczących przepisów prawa oświatowego oraz wytycznych CKE

## 3) **Działalność wychowawczo- opiekuńcza szkoły**

A) Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku

- skuteczne wdrażanie do realizacji różnorodnych programów wychowawczych i profilaktycznych:



## Koncepcja pracy Zespołu Szkół nr 1 w Płońsku

- realizacja programu „Bezpieczna szkoła” i akcji „Szkoła bez przemocy” w celu utrzymania bezpieczeństwa na terenie placówki oraz przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom wśród młodzieży,
- prowadzenie akcji profilaktycznych w zakresie: ratownictwa przedmedycznego, zagrożenia narkomanią, narkotykami, alkoholem, dopalaczami, cyberprzemocą i innymi,
- włączanie młodzieży w przygotowanie i prowadzenie kampanii, akcji profilaktycznych,
- rozpoznawanie problemów wychowawczych i organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i rodziców:
  - stworzenie oferty zajęć, warsztatów, zajęć terapeutycznych dla uczniów zagrożonych demoralizacją,
- przygotowywanie nauczycieli do prowadzenia zajęć poświęconych profilaktyce uzależnień,
- edukacja rodziców na tematy dotyczące uzależnień oraz wskazanie instytucji udzielających pomocy,
- poprawa frekwencji, przeciwdziałanie zjawisku wagarów,
- wdrażanie wniosków z działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zjawisk patologicznych i poprawę frekwencji w szkole,

### B) Integrowanie procesu wychowawczego na płaszczyźnie szkoła – rodzice

- angażowanie rodziców do opracowywania szkolnego programu wychowawczego i profilaktyki,
- zapoznawanie rodziców z osiągnięciami edukacyjnymi uczniów i zachowaniem, z wynikami egzaminów zewnętrznych i ich analizą,

### C) Podjęmowanie działań opiekuńczych w zakresie pomocy materialnej, opieki zdrowotnej

- rozpoznanie sytuacji rodzinnej, zdrowotnej i materialnej uczniów,
- organizowanie pomocy materialnej i akcji charytatywnych na terenie szkoły,
- przystąpienie do realizacji ogólnopolskiej kampanii „Sieć Szkół Promujących Zdrowie”,
- nawiązanie współpracy ze szkołami posiadającymi certyfikat „Szkoły Promującej Zdrowie”,

## Koncepcja pracy Zespołu Szkół nr 1 w Płońsku

- popularyzowanie działalności „Szkoły dla Rodziców” w celu ściślejszego współdziałania na płaszczyźnie wychowawczej i opiekuńczej,

### D) Kształtowanie wśród uczniów postaw obywatelskich

- pielęgnowanie ceremoniału szkolnego – np. przekazanie sztandaru następcom; tradycji szkolnych – np. ślubowanie pierwszoklasistów,
- udział poczty sztandarowej i uczniów w ważnych uroczystościach, świętach państwowych, miejskich i innych,

### E) Doradztwo zawodowe

- organizowanie wycieczek do zakładów pracy,
- organizowanie warsztatów i prelekcji przy współpracy z PUP,

## 4) Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym

### A) Promowanie wartości edukacji

- upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach:
  - wizyty prezentacyjne w gimnazjach powiatu płońskiego i innych,
  - publikacje informacyjne: foldery, strona internetowa, tablice informacyjne,
  - dni otwarte w szkole,
  - systematyczna prezentacja działań i osiągnięć szkoły w lokalnych mediach,
  - projekty uczniowskie prezentowane na stronie internetowej,
  - opracowanie prezentacji multimedialnej o szkole, filmu promocyjnego,
  - udział w targach edukacyjnych,
  - strona szkoły na facebooku,

### B) Tworzenie oferty dydaktycznej zgodnej z oczekiwaniami lokalnego rynku oraz zainteresowaniem uczniów

- bieżąca analiza potrzeb lokalnego rynku pracy,
- prowadzenie doradztwa zawodowego we współpracy z PUP,
- współpraca z wyższymi uczelniami, pracodawcami:
  - organizacja spotkań z przedstawicielami uczelni wyższych,
  - popularyzacja informacji na temat ofert edukacyjnych szkół policealnych, pomaturalnych i szkolnictwa wyższego,

## Koncepcja pracy Zespołu Szkół nr 1 w Płońsku

- organizacja zajęć zawodoznawczych dla gimnazjalistów i uczniów szkół podstawowych,
- utworzenie klasy o profilu technik logistyk oraz o profilu europejsko-lingwistycznym,
- przygotowanie uczniów do życia i pracy w „społeczeństwie cyfrowym”,

### C) Właściwa adaptacja uczniów klas pierwszych

- organizacja Dnia Otwartego dla przyszłych uczniów i ich rodziców,
- spotkania integracyjne uczniów,
- prowadzenie zajęć otwartych dla uczniów i rodziców,
- włączanie uczniów w organizację tradycyjnych imprez szkolnych,
- organizowanie uczniom spotkań z przedstawicielami służb policyjnych, miejskich, przedstawicieli wyższych uczelni, zakładów pracy i innych,

### D) Podjęmowanie i wspieranie działań służących pożytkowi społeczności lokalnej

- współpraca ze Związkiem Strzeleckim „Strzelec” w Płońsku,
- współpraca z lokalnymi parafiami,
- współpraca z PPP,
- współpraca z ODR Poświętne,
- współpraca z PCK,
- rozszerzenie działalności wolontariatu poprzez dobroczynne akcje służące pomocy poszkodowanym przez los,
- udział w akcjach proekologicznych,
- udział klas mundurowych w organizacji uroczystości miejskich,

## 5) **Adaptacja i modernizacja bazy lokalowej i dydaktycznej**

### A) Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia szkoły

- podejmowanie działań w celu poprawy warunków realizacji programów nauczania i poszerzania oferty zajęć:
  - podjęcie starań w kierunku rozbudowy/budowy sali sportowej,
  - wymiana sprzętu,
  - poszerzenie oferty zbiorów bibliotecznych,
  - odnowienie i doposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne,
- doposażenie stanowiska komputerowego w pokoju nauczycielskim:
  - pozyskiwanie pozabudżetowych środków finansowych

## Koncepcja pracy Zespołu Szkół nr 1 w Płońsku

- wdrażanie projektów związanych z poprawą estetyki otoczenia i wokół szkoły,
- udział w projektach unijnych pozwalających poprzez doposażenie szkoły, wyposażenie uczniów w dodatkowe umiejętności,
- sięganie po środki z programów grantowych promujących nowoczesną edukację młodzieży poprzez wspieranie innowacyjnych projektów edukacyjnych,
- poszukiwanie sponsorów wśród firm i osób prywatnych w celu pozyskiwania środków finansowych,
- wynajem pomieszczeń szkolnych,
- powołanie Stowarzyszenia Nauczycieli, Rodziców i Przyjaciół Szkoły i pozyskiwanie za jego pośrednictwem środków finansowych z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej,
- pozyskiwanie środków na wsparcie rozwoju edukacji w szkole z Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego,

### 6) Organizacja pracy szkoły/organizacja i zarządzanie szkołą

#### A) Poprawa warunków działalności szkoły

- sprawowanie konsekwentnego wewnętrznego nadzoru pedagogicznego,
- przestrzeganie prawa oświatowego,

#### B) Poprawa przepływu informacji pomiędzy organami szkoły oraz szkołą a środowiskiem lokalnym

- ścisła współpraca pomiędzy organami szkoły i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym,
- publikowanie aktów prawa wewnątrzszkolnego na stronie internetowej szkoły,

#### C) praca zespołowa nauczycieli i analiza efektów pracy,

#### D) zaangażowanie nauczycieli w ewaluację wewnętrzną,

#### E) budowanie właściwego klimatu szkoły:

- zapewnienie właściwych warunków do efektywnej pracy i nauki ( prawidłowy obieg informacji),
- kształtowanie właściwych stosunków międzyludzkich,
- włączanie rodziców do działalności szkoły,
- integracja uczniów, rodziców, ale też pracowników,

## Koncepcja pracy Zespołu Szkół nr 1 w Płońsku

- współpraca i respektowanie praw funkcjonujących związków zawodowych,
- F) motywowanie nauczycieli do aktywności i innowacji
- promowanie nauczycieli aktywnie działających na rzecz szkoły,
  - dofinansowywanie działań związanych z rozwojem i doskonaleniem zawodowym nauczycieli,
- G) wykorzystanie wniosków z nadzoru pedagogicznego do planowania pracy szkoły,
- H) zapewnienie wszystkim uczniom i pracownikom bezpiecznych warunków nauki i pracy w szkole.

## 2. Ewaluacja

1. Koncepcja pracy szkoły będzie poddana ewaluacji po zakończeniu jej realizacji.
2. Propozycje zmian będą formułowane i zgłaszane na radzie pedagogicznej.
3. Efekty ewaluacji będą uwzględnione w kolejnej koncepcji rozwoju szkoły.