

PROGRAM WYCHOWAWCZY
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 1
im. Stanisława Staszica
w Płońsku

*"W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem ,
o to, ażeby bardziej był ,a nie tylko miał, aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,
to znaczy, ażeby również, umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugiego "*

(Jan Paweł II)

rok szkolny: 2012/2013

2013/2014

2014/2015

Program opracowały:

Monika Gołębiowska-Łaska

Adrianna Osmycka

SPIS TREŚCI:

1. Podstawa prawna programu

2. Założenia programu

3. Cele programu wychowawczego

4. Obszary (sposób realizacji celów):

❖ **Intelektualny rozwój uczniów**

❖ **Relacja nauczyciel- uczeń**

❖ **Emocjonalny rozwój uczniów**

❖ **Spółeczny rozwój uczniów**

❖ **Promowanie zdrowego stylu życia oraz kształtowanie postaw proekologicznych**

❖ **Współpraca z rodzicami**

5. Ewaluacja programu wychowawczego

PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU:

- 1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. 1997r. Nr 78, pozycja 483 z późniejszymi zmianami);**
- 2. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty, (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, pozycja 2572 z późniejszymi zmianami);**
- 3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela, art. 6 (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami);**
- 4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. Nr 4, pozycja 17);**
- 5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 roku w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych Szkół (Dz. U. z 2001r. Nr 61, pozycja 624 z późniejszymi zmianami);**
- 6. Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych w dniu 20 XI 1989 r., ratyfikowana przez Polskę– 30 IX 1991 r. (Dz. U. Nr 120, poz. 526)**

ZAŁOŻENIA PROGRAMU:

Rodzina stanowi pierwsze i najważniejsze środowisko odpowiedzialne za kształtowanie osobowości człowieka. Szkoła ma za zadanie wspierać rodziców w wypełnianiu tego zadania.

Program wychowawczy Zespołu Szkół Nr 1 obejmuje wszystkich uczniów szkoły poprzez działania edukacyjno-wychowawcze realizowane zarówno w trakcie zajęć dydaktycznych, dodatkowych, jak również poprzez zaangażowanie młodzieży w imprezy o charakterze kulturalnym, sportowym.

Wpływ na młodego człowieka ma codzienne funkcjonowanie w szkole, podporządkowanie normom i zwyczajom w niej panującym, świadome kształtowanie nowych nawyków lub korygowanie już nabytych, a także przykład właściwej postawy osób dorosłych- pracowników szkoły.

Działania ujęte w niniejszym programie służą również zintegrowaniu młodzieży w nowym środowisku, identyfikacją z nim, a poprzez to wzbudzeniu odpowiedzialności za swoje zachowanie.

Realizatorami programu są wszyscy nauczyciele, wychowawcy, Dyrekcja szkoły, jak również doradca zawodowy, pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna.

Metody pracy wykorzystywane w realizacji programu to między innymi: pogadanka, zajęcia warsztatowe, prelekcja, wykład, udział młodzieży w uroczystościach szkolnych, sportowych, wycieczkach oraz spotkaniach z zaproszonymi specjalistami.

Sylwetka absolwenta:

Oczekujemy, że dzięki działaniom przewidzianym w niniejszym programie, a także w wyniku oddziaływania wychowawczego rodziny i pracy nad sobą absolwent naszej szkoły będzie:

- Potrafił wykorzystać zdobytą wiedzę i kwalifikacje we właściwy sposób,
- Potrafił dokonywać właściwych wyborów dotyczących dalszego kształcenia lub drogi zawodowej,
- Posiadał motywację do rozwijania swoich zainteresowań i potrzeb poznawczych,
- Dbał o rozwój indywidualny,
- Miał poczucie własnej wartości i potrafił dokonywać samokrytycznej oceny,
- Umiał podejmować samodzielne decyzje i odpowiedzialne wybory życiowe,
- Dbał o swoje zdrowie i rozwój fizyczny,
- Był wrażliwy na krzywdę drugiego człowieka i chciał mu pomóc,
- Aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczył w życiu społecznym,
- W kontaktach z innymi- cechować się tolerancją, uczciwością, życzliwością i taktem,
- Przestrzegać podstawowych zasad moralnych,

- Umiał przestrzegać dobrych obyczajów i zasad kultury współżycia społecznego,
- Szanował i pielęgnował tradycje rodzinne, narodowe, religijne,
- Potrafił w sposób odpowiedzialny korzystać z zasobów środowiska naturalnego.

Cele programu wychowawczego:

1. Intelktualny rozwój uczniów

- Rozwijanie umiejętności skutecznej, samodzielnej nauki
- Stworzenie warunków do rozwijania swoich zainteresowań
- Rozwijanie aktywności czytelniczej

2. Relacja nauczyciel- uczeń

- Budowanie właściwej relacji pomiędzy nauczycielem a uczniem

3. Emocjonalny rozwój uczniów

- Kształtowanie wrażliwości wobec drugiego człowieka
- Kształtowanie umiejętności porozumienia w kontakcie z innymi ludźmi
- Budowanie odpowiedzialności za swoje zachowanie i działania

4. Społeczny rozwój uczniów

- Rozwijanie umiejętności funkcjonowania w grupie
- Przygotowanie do życia w społeczeństwie i aktywnego udziału w życiu publicznym
- Przygotowanie do podejmowania wyborów dotyczących dalszego kształcenia i pracy zawodowej

5. Promowanie zdrowego stylu życia oraz kształtowanie postaw proekologicznych

- Kształtowanie asertywnych zachowań wobec nałogów
- Rozwijanie potrzeby zdrowego trybu życia
- Kształtowanie nawyku dbałości o otoczenie i odpowiedzialności za środowisko naturalne

6. Współpraca z rodzicami

- Wypracowanie właściwych relacji nauczyciel-rodzic
- Zaangażowanie rodziców w życie szkolne
- Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym

I OBSZAR: INTELEKTUALNY ROZWÓJ UCZNIÓW

Lp.	Cele programu	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Zapoznanie uczniów z technikami efektywnego uczenia się.	Omówienie z uczniami zasad nauki własnej. Zajęcia warsztatowe (np. dotyczące technik efektywnej nauki).	Wychowawcy Zaproszeni goście	W trakcie roku szkolnego
2.	Kształtowanie umiejętności samokształcenia i systematycznego doskonalenia.	Stosowanie metod aktywizujących na lekcji. Zachęcanie uczniów do prezentowania własnych dokonań. Zachęcanie do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności.	Nauczyciele Wychowawcy	W trakcie roku szkolnego
3.	Pomoc w rozwijaniu zainteresowań oraz aktywności w różnych	Angażowanie młodzieży do aktywności na rzecz szkoły, środowiska lokalnego (akcje Honorowego	Opiekun Szkolnego Klubu PCK i HDK	W trakcie roku

	dziejzinach (m.in.: nauki, sportu).	Dawstwa Krwi, PCK). Udział młodzieży w konkursach, olimpiadach (przedmiotowych, sportowych). Prezentowanie najlepszych wyników uczniów w różnych dziedzinach. Wskazywanie możliwości rozwijania swoich pasji, zdolności. Organizowanie wycieczek, wyjazdów do kina, teatru, muzeum.	Nauczyciele Wychowawcy	szkolnego
4.	Rozwijanie aktywności czytelniczej.	Organizowanie lekcji bibliotecznych. Umożliwienie dostępu do Internetu (m.in. w ramach Szkolnego Centrum Multimedialnego).	Nauczyciel- bibliotekarz Opiekun Szkolnego Centrum Multimedialnego	W trakcie roku szkolnego

II OBSZAR: RELACJA NAUCZYCIEL- UCZEŃ

Lp.	Cele programu	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Budowanie pozytywnej relacji	Zapoznanie uczniów z przedmiotowym systemem oceniania, WSO, a także z zasadami zachowania się	Nauczyciele	Początek roku

	nauczyciel- uczeń.	<p>uczniów zawartymi w Statucie Szkoły i konsekwentne ich egzekwowanie.</p> <p>Poznanie grupy uczniów.</p> <p>Realizacja tematyki wychowawczej podczas godzin do dyspozycji wychowawcy.</p> <p>Pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów.</p> <p>Motywowanie uczniów do nauki.</p> <p>Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa oraz wzajemnego szacunku.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Dyrekcja Szkoły</p>	<p>szkolnego</p> <p>W trakcie roku szkolnego</p>
--	--------------------	---	---	--

III OBSZAR: EMOCJONALNY ROZWÓJ UCZNIÓW

Lp.	Cele programu	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Kształtowanie umiejętności bycia asertywnym oraz komunikacji z drugim człowiekiem.	Zajęcia z uczniami podczas godzin wychowawczych oraz zajęć dodatkowych.	<p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p>	W trakcie roku szkolnego (wg

			Zaproszeni specjaliści	potrzeb)
2.	Rozwijanie poczucia własnej wartości, wiary we własne możliwości.	Rozmowy z uczniami, zajęcia warsztatowe podczas godzin wychowawczych i zajęć dodatkowych.	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog	W trakcie roku szkolnego (wg potrzeb)
3.	Kształtowanie empatii.	Włączanie uczniów do samopomocy koleżeńskiej. Uświadamianie konieczności pomocy innym ludziom. Integrowanie zespołu klasowego.	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog	W trakcie roku szkolnego (wg potrzeb) Początek roku szkolnego
4.	Wdrażanie do poszanowania wspólnego dobra. Rozwijanie odpowiedzialności za swoje zachowanie i czyny.	Zapoznanie z regulaminami szkolnymi i zasadami zachowania na terenie szkoły (katalog kar i nagród). Angażowanie uczniów do udziału w uroczystościach szkolnych. Dbanie o estetykę otoczenia	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Dyrekcja Szkoły	Początek roku szkolnego W trakcie roku szkolnego

		(kształtowanie właściwych nawyków).		
5.	Dbałość o kulturę osobistą, szczególnie w kontaktach z innymi ludźmi.	Wymaganie szacunku wobec rówieśników oraz pracowników szkoły. Zwracanie uwagi na kulturę słowa.	Wszyscy pracownicy szkoły	W trakcie roku szkolnego

IV OBSZAR: SPOŁECZNY ROZWÓJ UCZNIÓW

Lp.	Cele programu	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
FUNKCJONOWANIE W GRUPIE				
1.	Kształtowanie postaw tolerancji i szacunku wobec innych.	Przypominanie o potrzebie szacunku wobec innych. Angażowanie uczniów do pomocy koleżeńskiej. Angażowanie młodzieży do udziału w akcjach charytatywnych na terenie	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog	W trakcie roku szkolnego

		szkoły oraz wolontariatu.		
2.	Integrowanie zespołu klasowego.	Poznanie uczniów w klasie, wspólne wycieczki. Rozmowy, pomoc w rozwiązywaniu problemów.	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog	Początek roku szkolnego W trakcie roku szkolnego
3.	Promowanie działalności Samorządu Uczniowskiego i Samorządów Klasowych.	Angażowanie uczniów w działalność na rzecz szkoły/innych uczniów. Propagowanie informacji na temat praw i obowiązków uczniów.	Opiekun Samorządu Uczniowskiego Wychowawcy Przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego	W trakcie roku szkolnego
4.	Rozwijanie zainteresowań.	Rozmowy z uczniami na temat ich zainteresowań, pomoc w określeniu możliwości ich rozwijania.	Wychowawcy Nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
FUNKCJONOWANIE W SPOŁECZEŃSTWIE				
1.	Przygotowanie uczniów do życia w rodzinie.	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane	Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie	W trakcie roku szkolnego

		decyzje. Propagowanie takich wartości jak: miłość, małżeństwo, rodzina.	Nauczyciele religii	(wg potrzeb)
2.	Kształtowanie postaw obywatelskich, rozwijanie patriotyzmu.	Angażowanie uczniów do udziału w świętach i imprezach szkolnych. Kultywowanie świąt narodowych, religijnych oraz tradycji religijnej i rodzinnej. Branie udziału m.in. w: <ul style="list-style-type: none"> • Obchodach rocznic narodowych • Dniu Edukacji Narodowej • Dniu Patrona • Ślubowaniu klas pierwszych • Wigiliach klasowych • Studniówce • Rekolekcjach 	Wychowawcy Nauczyciele religii Nauczyciele języka polskiego oraz historii, wiedzy o społeczeństwie, wiedzy o kulturze, wychowania do życia w rodzinie	W trakcie roku szkolnego

		<ul style="list-style-type: none"> Zakończeniu roku szkolnego <p>Zapoznanie z dorobkiem kulturowym narodu (m.in.: wyjazdy do teatru, udział w wieczorkach poetyckich, wyjścia do muzeum, galerii sztuki).</p>		
3.	Przygotowanie do samodzielnego udziału w życiu publicznym.	<p>Udzielanie informacji na temat działalności instytucji publicznych.</p> <p>Analizowanie aktualnych wydarzeń społecznych, politycznych, gospodarczych w kraju i na świecie.</p> <p>Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka. Poszanowanie cudzej własności.</p> <p>Przybliżanie uczniom złożoności problemów współczesnej Polski (wdrażanie do krytycznego myślenia).</p>	<p>Nauczyciele wiedzy o społeczeństwie</p> <p>Nauczyciele historii</p> <p>Wychowawcy</p>	W trakcie roku szkolnego (wg potrzeb)
PREORIENTACJA ZAWODOWA				
1.	Wspomaganie uczniów w	Pomoc uczniom w dokonywaniu oceny	Nauczyciele przedsiębiorczości	W trakcie

	<p>podejmowaniu odpowiedzialności za własny rozwój, decyzji dotyczących życiowych wyborów, w tym dalszego kształcenia lub pracy zawodowej.</p>	<p>własnej wiedzy, uzupełnianiu jej, pogłębianiu umiejętności oraz korygowaniu własnych dążeń i postaw.</p> <p>Wyposażenie w wiadomości i umiejętności umożliwiające podjęcie studiów, pracę zawodową.</p> <p>Organizowanie spotkań z przedstawicielami Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej w Ciechanowie.</p>	<p>Doradca zawodowy</p> <p>Nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Zaproszeni specjaliści</p>	<p>roku szkolnego (wg potrzeb)</p>
--	--	---	---	------------------------------------

V OBSZAR: PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA ORAZ KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROEKOLOGICZNYCH

Lp.	Cele programu	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	<p>Promowanie zdrowego stylu życia.</p>	<p>Propagowanie mody na niepalenie i zdrowy tryb życia (np. udział w Dniu bez papierosa).</p> <p>Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych.</p> <p>Włączanie uczniów w akcję honorowego dawstwa krwi.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Opiekun Klubu</p>	<p>W trakcie roku szkolnego (wg potrzeb)</p>

		Zajęcia warsztatowe z zakresu profilaktyki nowotworowej.	Honorowego Dawstwa Krwi)	
2.	Kształtowanie odpowiedzialności za własne i innych zdrowie.	Kształtowanie postawy szacunku wobec własnego zdrowia. Kształtowanie postawy asertywnej wobec nałogów. Uświadomienie zagrożeń i skutków spożywania alkoholu, palenia papierosów i zażywania narkotyków (zajęcia z terapeutą uzależnień- współpraca z Punktem Profilaktyki Uzależnień i Pomocy Rodzinie oraz uczelniami wyższymi).	Pedagog Pielęgniarka szkolna Zaproszeni specjaliści Wychowawcy	W trakcie roku szkolnego (wg potrzeb)
3.	Dbałość o rozwój psychofizyczny.	Uświadamianie roli ruchu dla zdrowia człowieka. Utrwalenie zasady <i>fair play</i> . Stworzenie uczniom możliwości uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej (zajęcia dodatkowe, zawody, turnieje sportowe).	Nauczyciele wychowania fizycznego	W trakcie roku szkolnego (wg potrzeb)
4.	Rozbudzanie świadomości ekologicznej.	Uświadomienie zagrożeń wynikających z degradacji środowiska naturalnego. Udział w akcjach ekologicznych (np. Sprzątanie Świata). Udzielanie informacji uczniom o możliwości i sensie segregowania odpadów.	Nauczyciele biologii i geografii	W trakcie roku szkolnego (wg potrzeb)

		Angażowanie młodzieży do brania udziału w konkursach z wiedzy przyrodniczej.		
--	--	--	--	--

VI OBSZAR: WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI				
Lp.	Cele programu	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Włączanie rodziców w życie szkoły.	Włączanie rodziców do współorganizowania imprez szkolnych i klasowych. Udział rodziców w strukturach szkoły (Rada Rodziców). Udział reprezentantów rodziców w współtworzeniu dokumentów szkolnych (Statut, Program Profilaktyki i Wychowawczy).	Wychowawcy Dyrekcja Szkoły	W trakcie roku szkolnego (wg potrzeb)
2.	Kształtowanie u rodziców poczucia współodpowiedzialności za proces	Aktywny, systematyczny udział w zebraniach klasowych.	Wychowawcy	W trakcie roku szkolnego

	dydaktyczno- wychowawczy.	Wspólne rozwiązywanie problemów. Wymiana informacji dotyczącej funkcjonowania dziecka w szkole.	Pedagog Dyrekcja Szkoły	
3.	Pomoc w rozwiązywaniu trudności.	Organizowanie poradnictwa dla rodziców podczas spotkań z wychowawcami i pedagogiem.	Pedagog Wychowawcy	W trakcie roku szkolnego (wg potrzeb)

EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO:

Ocena podejmowanych działań odbywać się będzie na podstawie analizy sytuacji wychowawczej szkoły, bieżących problemów. Obserwacja, analiza sprawozdań wychowawców klas, pedagoga szkolnego, doradcy zawodowego pozwoli w przyszłości na dokonanie niezbędnych modyfikacji programu.

Ponadto, w procesie tym pomocne będą również: bieżące rozmowy z pracownikami szkoły, przeprowadzenie ankiet w losowo wybranych klasach (w razie potrzeby), wnioski z analizy zachowania uczniów podczas zajęć edukacyjnych, przerw, uroczystości- odnotowane w dokumentacji szkolnej (dzienniki lekcyjne).

Pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu.....2012r.